

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Informacje ogólne | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Procedury ratunkowe przedszpitalne | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: RM I / 31 | | 2. Liczba punktów ECTS: 3 | | | |
| 3. Kierunek: | RATOWNICTWO MEDYCZNE | 7. Liczba godzin: | ogółem | wyklady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | 60 | 15 | 45 |
| 5. Rok studiów | II | 9. Studia niestacjonarne: | 60 | 15 | 45 |
| 6. Semestr: | IV | 10. Poziom studiów: | studia I stopnia | | |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): | | | | | |
| 11. Forma zaliczenia: | Egzamin | 12. Język wykładowy: | Polski | | |
| Informacje szczegółowe | | | | | |
| 1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się: | | | | | |
| C1. | Kształtowanie umiejętności prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych. | | | | |
| C2. | Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne - wykorzystanie standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. | | | | |
| C3. | Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta | | | | |
| 2. Wymagania wstępne: Zaliczanie treści programowych z zakresu podstawowych zabiegów medycznych i technik zabiegów medycznych oraz posiadanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka | | | | | |
| 2.Efekty ogólne zajęć: | | | | | |
| 1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | |
| Symbol efektu | Efekt ogólny | | | | |

| EO_W1. | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego |
|---|--|
| EO_W2. | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym |
| EO_W3. | systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach |
| EO_W4. | regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego |
| 2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi | |
| Symbol efektu | Efekt ogólny |
| EO_U1 | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| EO_U2 | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego |
| EO_U3 | podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób |
| EO_U4 | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach |
| EO_U5 | inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy |
| EO_U6 | promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych |
| EO_U7 | planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy. |
| 3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | |
| Symbol efektu | Efekt ogólny |
| EO_KS1 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem |
| EO_KS2 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta |
| EO_KS3 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw |
| EO_KS4 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| EO_KS5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| EO_KS6 | kierowania się dobrem pacjenta |

| 3. Efekty uczenia się szczegółowe: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie) | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się | Symbol szczegółowego efektu uczenia się | Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu | Sposób weryfikacji efektu | Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się |
| EO_W1 | C.W24. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych | weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego | C1, C2, C3 |
| EO_W3 | | | | |
| EO_U1 | | | | |
| EO_U2 | C.W41. | zasady łańcucha przeżycia | | C1, C2, C3 |
| EO_U3 | C.W43. | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu | | C1, C2, C3 |
| EO_U4 | | | | |
| EO_U5 | C.W44. | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków | | C1, C2, C3 |
| EO_U6 | | | | |
| EO_KS1 | C.W50. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego | | C1, C2, C3 |
| EO_KS2 | | | | |
| EO_KS3 | | | | |
| EO_KS4 | C.W51. | zasady aseptyki i antyseptyki | | C1, C2, C3 |
| EO_KS5 | C.W52. | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań | | C1, C2, C3 |
| EO_KS6 | | | | |
| | C.W64. | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu | | C1, C2, C3 |
| | C.W75. | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | | C1, C2, C3 |
| | | | | |
| | C.W76. | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu | | C1, C2, C3 |
| | C.W79. | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego | | C1, C2, C3 |
| | C.W89. | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach | | C1, C2, C3 |
| | | | | |
| | C.W90. | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; | | C1, C2, C3 |
| W zakresie umiejętności (absolwent potrafi) | | | | |
| Symbol ogólnego | Symbol szczegółowy | Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu | Sposób weryfikacji | Symbol celu |

| o efektu uczenia się | lowego efektu uczenia się | | efektu | przedmiotu / celu uczenia się |
|--|---|--|---|---|
| EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6 | C.U1. | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego | C1, C2, C3 |
| | C.U4. | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | | C1, C2, C3 |
| | C.U5. | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka | | C1, C2, C3 |
| | C.U7. | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | | C1, C2, C3 |
| | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | | C1, C2, C3 |
| | C.U15. | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | | C1, C2, C3 |
| | C.U38. | przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | | C1, C2, C3 |
| | C.U60. | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | | C1, C2, C3 |
| | C.U66. | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | | C1, C2, C3 |
| 4. Treści programowe: | | | | |
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | | Liczba godzin | Symbol szczegółowego efektu uczenia się |
| Wykłady | | | | |
| T_1 | Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego i współpracy z innymi służbami biorącymi udział w akcji ratunkowej. | | 2 | C.W24 C.W41 C.W43 C.W44 C.W50 |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| T_2 | Łączność radiowa z Dyspozytornią Medyczną i Centrum Powiadamiania Ratunkowego. | 1 | C.W51 C.W52 C.W64 C.W75 C.W76 C.W79 C.W89 C.W90 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6 |
| T_3 | Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych. | 2 | |
| T_4 | Procedury uzupełniania materiałów medycznych w ambulansie. | 1 | |
| T_5 | Wyposażenie i specyfikacja sprzętu ambulansu – obsługa sprzętu medycznego. | 2 | |
| T_6 | Testowanie funkcjonowania sprzętu diagnostycznego. | 2 | |
| T_7 | Zasady aseptyki i antyseptyki. | 2 | |
| T_8 | Procedury dezynfekcji ambulansu. | 1 | |
| T_9 | Bezpieczeństwo własne i pacjenta w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych na miejscu zdarzenia. | 2 | |
| Ćwiczenia | | | |
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Liczba godzin | Symbol szczegółowego efektu uczenia się |
| T_1 | Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z innymi służbami powołanymi do udzielania pomocy. | 4 | C.U1 C.U4 C.U5 C.U7 C.U11 C.U15 C.U38 C.U60 C.U66 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6 |
| T_2 | Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem z obrażeniami ciała. | 4 | |
| T_3 | Łączność radiowa z Dyspozytornią Medycznego, Centrum Powiadamiania Ratunkowego, z Centrum Urazowym. | 4 | |
| T_4 | Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS. | 4 | |
| T_5 | Badanie urazowe ITLS. W/g Protokołu Stambulskiego. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Nowy Jork i Genewa, 2004. | 4 | |
| T_6 | Tlenoterapia bierna i czynna. | 4 | |
| T_7 | Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych. | 4 | |
| T_8 | Tamowanie krwotoków i krwawień. Zaopatrywanie obrażeń ciała narządu ruchu, kręgosłupa. | 4 | |
| T_9 | Resuscytacja płynowa. Wkłucia doszpikowe. | 3 | |
| T_10 | Postępowanie na miejscu zdarzenia. Monitorowanie. | 3 | |
| T_11 | Leki przeciwbólowe w praktyce ZRM. | 3 | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| T_12 | Przygotowanie pacjenta do transportu. Opieka w czasie transportu. | 3 | |
| T_13 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. | 3 | |
| T_14 | Segregacja w zdarzeniach mnogich i masowych. | 3 | |

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,

2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:

| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 2. Obowiązujące Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, 3. Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 4. Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 6. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015 | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Literatura zalecana: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Mitręga K.A., Krzemioski T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017. 3. Kleszczyoski J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017 4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 | | |
| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i> | | |
| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 60 | 60 |
| Praca własna studenta | 15 | 15 |
| Suma godzin | 75 | |
| Liczba punktów ECTS wykłady | 0,6 | |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | 1,8 | |
| Liczba punktów ECTS praca własna studenta | 0,6 | |
| Suma punktów ECTS | 3 | |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.